**Тэксты заданняў**

**для першага этапа школьнай алімпіяды**

**па беларускай мове і літаратуры(2014/2015 навучальны год)**

**7 клас**

**Усяго: 59,5 бал ( памылка - 0,1 б.)**

**Заданне 1**.Указаць колькасць гукаў у прапанаваных сказах. (*Максімальная колькасць балаў – 7;1б. за кожны адказ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ | Гук | Колькасць |
| 1)Каласок да каласка - і зараз жа снапоў сцірта. | [с] |  |
| 2)Горш, калі баішся : і ліха ж не мінеш, і надрыжышся. | [ш] |  |
| 3)Без галавы, што без рук. | [а] |  |
| 4)Не адцягнеш, як ката ад мышы. | [т] |  |
| 5)Людзі і сякерай голяцца, а мы і брытвай не ўмеем. | [j] |  |
| 6)Калі дзед - ёсцьб і абед, няма дзеда - няма і абеда. | [д] |  |
| 7)Не скачы на высокія горы, бо на нізкія сядзеш. | [с] |  |

**Заданне 2**. Замяніце фразеалагізмы дзеясловам у неазначальнай форме.*(Максімальная колькасць балаў – 5)*

***Аддаць жыццё –***

***Біць лынды –***

***Блытацца пад нагамі –***

***Мазоліць вочы-***

***Кляваць носам –***

***Зарубіць на носе –***

**Заданне 3.**Вызначыць сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.*(Максімальная колькасць балаў – 5;1б. за кожны правільны адказ)*

1.Няхай паслужыць мне здароўе, як пілігрыму кій дарожны.

2.Камандзір перадаў загад спыніцца.

3.Хату зрабіць – не скрыпку збіць.

4. Алёша падаў знак падрыхтавацца.

5. Пасля абеду Галынскі лёг адпачыць і прачнуўся толькі ноччу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 4**.Утварыце ад дзеясловаў дзеепрыметнікі, дзеепрыслоўі, абазначце суфіксы.*(Максімальная колькасць балаў – 7)*

***Прынесці –***

***Абклеіць –***

***Прыдбаць –***

***Вызваляць –***

***Зжаць –***

***Змалоць –***

***Зазелянець –***

**Заданне 5**. Вызначце, якім шляхам утвораны словы і ад якіх.

*(Максімальная колькасць балаў – 8)*

Высока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, навекі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, назаўсёды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, двойчы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, па-мойму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, моўчкі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, навостраны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пакруціўшы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 6**. Ад прапанаваных слоў утварыце зборныя назоўнікі. Запішыце і графічна абазначце словаўтваральны сродак. *(Максімальная колькасць балаў – 6)*

|  |  |
| --- | --- |
| Колас - | Студэнт- |
| Птушка - | Корань - |
| Ліст - | Дзеці - |

**Заданне 7**. Размяркуйце прыведзеныя назоўнікі па ліках:

а) маюць форму толькі адзіночнага ліку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) маюць форму толькі множнага ліку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) маюць форму і адзіночнага , і множнага ліку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мора, апілкі, думка, золата, насенне, малако, дэбаты, азёры, дзверы, сані, радасць, фінансы, вароты, падзеі, жалеза.

*(Максімальная колькасць балаў – 7,5; 0,5б. за кожнае правільнае слова)*

**Заданне 8**. Перакладзіце на беларускую мову.*(Максімальная колькасць балаў – 5; 1б. за кожнае правільны выраз)*

Клюквакрупнее брусники –

Жениться на хорошей девушке –

Смеяться над бездельником –

Беспокоиться о детях –

Платье к лицу -

**Заданне 9**. Знайдзіце лішняе слова ў ліку пералічаных і растлумачце свой выбар. *(Максімальная колькасць балаў –3)*

Дактыль, ямб, метафара, харэй, анапест, амфібрахій.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 10**. Запоўніце пустыяклеткі.

*(Максімальная колькасць балаў – 6; 1б. за кожнае правільнае слова)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Назва твора* | *Аўтар* | *Персанаж* | *Мастацкі змест* | *Жанр* |
|  |  | Серж | Бацькі і дзеці: праблемы гуманнасці, высакароднасці, сумленнасці. | Аповесць |
|  | Янка Купала | Гусляр | Праблема мастака і мастацтва ў жыцці народа |  |
| “Салодкія яблыкі” |  | Тонік, Арсенік | Вайна праз прызму дзіцячага ўспрымання |  |

**Адказы на заданні**

**7 клас**

**Усяго: 59,5 бал ( памылка - 0,1 б.)**

**Заданне 1**.Указаць колькасць гукаў у прапанаваных сказах. (*Максімальная колькасць балаў – 7;1б. за кожны адказ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ | Гук | Колькасць |
| 1)Каласок да каласка - і зараз жа снапоў сцірта. | [с] | 5 |
| 2)Горш, калі баішся : і ліха ж не мінеш, і надрыжышся. | [ш] | 3 |
| 3)Без галавы, што без рук. | [а] | 2 |
| 4)Не адцягнеш, як ката ад мышы. | [т] | 1 |
| 5)Людзі і сякерай голяцца, а мы і брытвай не ўмеем. | [й] | 3 |
| 6)Калі дзед - ёсць і абед, няма дзеда - няма і абеда. | [д] | 2 |
| 7)Не скачы на высокія горы, бо на нізкія сядзеш. | [с] | 4 |

**Заданне 2**. Замяніце фразеалагізмы дзеясловам у неазначальнай форме.*(Максімальная колькасць балаў – 5)*

***Аддаць жыццё –загінуць***

***Біць лынды – гуляць***

***Блытацца пад нагамі – перашкаджаць***

***Мазоліць вочы– надакучаць***

***Зарубіць на носе –запомніць***

**Заданне 3.**Вызначыць сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.*(Максімальная колькасць балаў – 5;1б. за кожны правільны адказ)*

1.Няхай паслужыць мне здароўе, як пілігрыму кій дарожны.

2.Камандзір перадаў загад спыніцца.

3.Хату зрабіць – не скрыпку збіць.

4.Алёшападаў знак падрыхтавацца.

5.Пасля абеду Галынскі лёг адпачыць і прачнуўся толькі ноччу. 1.паслужыць - выказнік

2.спыніцца – азначэнне

3.зрабіць– дзейнік, збіць - выказнік

4.падрыхтавацца - азначэнне

5.адпачыць - акалічнасць

**Заданне 4**.Утварыце ад дзеясловаў дзеепрыметнікі, дзеепрыслоўі, абазначце суфіксы.*(Максімальная колькасць балаў – 7)*

***Прынесці –прынес-ен-ы –прынес-шы***

***Абклеіць –абкле-ен-ы – абклеі-ўшы***

***Прыдбаць –прыдба-н-ы – прыдба-ўшы***

***Вызваляць –вызвал-ен-ы – вызвале-ўшы***

***Зжаць –зжа-т-ы – зжа-ўшы***

***Змалоць –змалоч-ан-ы- змало-ўшы***

***Зазелянець –зазеляне-ўш-ая – зазеляне-ўшы***

**Заданне 5**. Вызначце, якім шляхам утвораны словы і ад якіх.

*(Максімальная колькасць балаў – 8)*

Высок-а (суф.) - высокі, на-век-і (прыст.-суф.) –век, на-заўсёды (прыст.) -заўсёды, дво-йчы (суф.) -два, па-мой-му (прыст.-суф.) - мой, моўчкі, навостр-ан-ы (суф.) -навастрыць, пакруці-ўшы (суф.) – пакруціць.

**Заданне 6**. Ад прапанаваных слоў утварыце зборныя назоўнікі. Запішыце . *(Максімальная колькасць балаў – 6)*

|  |  |
| --- | --- |
| Колас - калоссе | Студэнт- студэнцтва |
| Птушка - птаства | Корань - карэнне |
| Ліст - лісце | Дзеці - дзятва |

**Заданне 7**. Размяркуйце прыведзеныя назоўнікі па ліках:

а) маюць форму толькі адзіночнага ліку: золата ,радасць,жалеза,насенне, малако.

б) маюць форму толькі множнага ліку: апілкі , дэбаты,дзверы, сані,фінансы,вароты.

в) маюць форму і адзіночнага , і множнага ліку : мора ,думка, азёры,падзеі.

*(Максімальная колькасць балаў – 7,5; 0,5б. за кожнае правільнае слова)*

**Заданне 8**. Перакладзіце на беларускую мову.*(Максімальная колькасць балаў – 5; 1б. за кожнае правільны выраз)*

Клюквакрупнее брусники – журавіны буйнейшыя за брусніцы

Жениться на хорошей девушке –ажаніцца з добрай дзяўчынай

Смеяться над бездельником –смяяцца з лодара

Беспокоиться о детях – клапаціцца пра дзяцей

Платье к лицу – сукенка да твару.

**Заданне 9**. Знайдзіце лішняе слова ў ліку пералічаных і растлумачце свой выбар. *(Максімальная колькасць балаў –3)*

Дактыль, ямб, метафара, харэй, анапест, амфібрахій.

Метафара лішняе слова, таму што ўсе словы адносяцца да вершаваных памераў, а метафара- гэта мастацкі прыём.

**Заданне 10**. Запоўніце пустыяклеткі.

*(Максімальная колькасць балаў – 6; 1б. за кожнае правільнае слова)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Назва твора* | *Аўтар* | *Персанаж* | *Мастацкі змест* | *Жанр* |
| ***“Насцечка”*** | ***Кузьма Чорны*** | Серж | Бацькі і дзеці: праблемы гуманнасці, высакароднасці, сумленнасці. | Аповесць |
| ***“Курган”*** | Янка Купала | Гусляр | Праблема мастака і мастацтва ў жыцці народа | *Паэма* |
| “Салодкія яблыкі” | ***Вячаслаў Адамчык*** | Тонік, Арсенік | Вайна праз прызму дзіцячага ўспрымання | ***Апавяданне*** |